

**Política I**  
**Curso de Ciências Sociais - 2018.2**  
**Terças e Quintas de 8h50 às 10h40**  
**Professor: Renato Francisquini (renato.francisquini@ufba.br)**

## EMENTA

Ainda que a ciência política enquanto disciplina acadêmica seja relativamente nova – sua institucionalização nos países anglo-saxões data do período do pós-Segunda Guerra Mundial – a *política* enquanto objeto de reflexão teórica possui uma tradição de mais de 2000 anos. Boa parte do vocabulário que usamos ainda hoje quando tratamos do tema é originária da Grécia antiga (a própria palavra “política” deriva de *polis*, que designa a cidade helênica autossuficiente e que institui um espaço público e de convivência entre os cidadãos).

Ao contrário das *ciências naturais* cujo conhecimento avança a partir da ruptura e esquecimento da tradição (nenhum físico do século XXI considera a física aristotélica uma referência necessária para o conhecimento e o progresso atual de sua disciplina) – as *ciências humanas* estão de algum modo condenadas a sempre retomarem os passos de seus fundadores.

Com efeito, a longa tradição da filosofia política fornece um amplo repertório de temas, conceitos, análises e modos de pensar que iluminam não apenas certos aspectos da experiência histórica em que foram forjados, mas apontam para mundos possíveis, para possibilidades do agir humano que continuam válidas para nós, hoje.

Talvez aqui seja útil seguir o conselho de Theodor Adorno e, em vez de perguntar presunçosamente o que o clássico tem a dizer sobre nossa realidade contemporânea, percorrer o caminho inverso, começando por interrogar o que nosso “presente” significa diante da obra de um(a) grande pensador(a) do passado.

Nesse sentido, a leitura dos clássicos é um exercício de grande valia para aqueles que desejam aprender sobre a política. Se formos capazes de abandonar a arrogância presentista – e sua falsa crença de que “vivemos no melhor e mais sábio dos mundos possíveis” – e ler os clássicos com rigor e alguma generosidade, eles certamente servirão para ampliar nossa capacidade reflexiva, nos armando não apenas para a crítica, mas também para a ação no presente.

Nosso curso será dividido em quatro unidades. As duas primeiras dedicadas à Teoria Política Clássica, de Platão à Aristóteles. A segunda se dirige à teoria romana do governo misto, passando por Políbio e Cícero. E, por fim, a quarta dedica-se à obra de Maquiavel. A partir da leitura das obras desses autores, examinaremos temas como a relação entre filosofia e ciência política, Estado, poder, teorias das formas de governo e soberania.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

23/08	Apresentação
	<b>UNIDADE I</b>
28/08	Semana dos Calouros de Ciências Sociais
30/08	VOUGA, Claudio. (2004). “A leitura dos clássicos”. in: Quirino, C.G; Vouga, C. & Brandão, G.M. (org.): Clássicos do pensamento político. 2ªed.rev. São Paulo: EdUSP (p.13-22).
04/09	MIRANDA FILHO, Mário, "Politéia e Virtude: as origens do pensamento republicano clássico". In: <i>Clássicos Do Pensamento Político</i> . QUIRINO, Célia Galvão; VOUGA, Claudio; BRANDÃO, Gildo Marçal (Orgs.). São Paulo: Edusp, pp. 23–50.
06/09	PLATÃO. 2014. <i>A República: [ou Sobre a Justiça, Diálogo Político]</i> . Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes. Livro IV
18/09	PLATÃO. 2014. <i>A República: [ou Sobre a Justiça, Diálogo Político]</i> . Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes. Livro VIII

20/09	PLATÃO. 2014. <i>A República: [ou Sobre a Justiça, Diálogo Político]</i> . Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes. Livro VIII
<b>UNIDADE II</b>	
25/09	ARISTÓTELES. 1997. <i>Política</i> . Trad. Mário da Gama Kury, 3 ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília. Livro I.
27/09	ARISTÓTELES. 1997. <i>Política</i> . Trad. Mário da Gama Kury, 3 ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília. Livro I.
02/10	ARISTÓTELES. 1997. <i>Política</i> . Trad. Mário da Gama Kury, 3 ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília. Livro III.
04/10	ARISTÓTELES. 1997. <i>Política</i> . Trad. Mário da Gama Kury, 3 ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília. Livro III.
09/10	<b>Seminário I</b>
11/10	ARISTÓTELES. 1997. <i>Política</i> . Trad. Mário da Gama Kury, 3 ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília. Livro IV.
16 e 18/10	<b>Não haverá aula – Congresso UFBA</b>
23/10	<b>Seminário II</b>
25/10	<b>Revisão</b>
30/10	<b>Prova I (Unidades I e II)</b>
<b>UNIDADE III</b>	
01/11	POLÍBIO. História. Tradução de Mário da Gama Kury. Brasília: Editora da UnB, 1985.
06/11	POLÍBIO. História. Tradução de Mário da Gama Kury. Brasília: Editora da UnB, 1985.
08/11	CICERO, Marco Túlio, Da República, Livros I, III e V
13/11	CICERO, Marco Túlio, Da República, Livros I, III e V
15/11	<b>Não haverá aula – Feriado</b>
20/11	<b>Seminário III</b>
22/11	MAQUIAVEL, N. <i>O Príncipe</i> . São Paulo. Martins Fontes. Capítulos I a IX, pp. 01-49
27/11	MAQUIAVEL, N. <i>O Príncipe</i> . São Paulo. Martins Fontes. Capítulos I a IX, pp. 01-49
29/11	MAQUIAVEL, N. <i>O Príncipe</i> . São Paulo. Martins Fontes. Capítulos X a XVIII, pp. 49-87.
<b>UNIDADE IV</b>	
04/12	BIGNOTTO, Newton. 2007 “Introdução Aos Discursos Sobre a Primeira Década de Tito Lívio de Nicolau Maquiavel”, in <i>Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio</i> ,

	MACHIAVEL, Nicolau [1469-1527]. São Paulo: Martins Fontes, pp. XIX-XLI).
06/12	BIGNOTTO, Newton. 2007 “Introdução Aos Discursos Sobre a Primeira Década de Tito Lívio de Nicolau Maquiavel”, in <i>Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio</i> , MACHIAVEL, Nicolau [1469-1527]. São Paulo: Martins Fontes, pp. XIX-XLI).
11/12	<b>Seminário IV</b>
13/12	<b>Revisão</b>
18/12	<b>Prova II (Unidades III e IV)</b>

### **Avaliação**

A nota global será composta por 4 tipos de avaliação. O primeiro corresponde à avaliação de 2 exercícios a serem elaborados a partir de questões apresentadas em aula. O segundo se dará em seminários a serem apresentados em grupo (cada aluno terá de apresentar 1 seminário ao longo do semestre). O terceiro será relacionado à participação dos alunos em sala. E, por fim, às provas escritas.

- 1) Avaliação dos exercícios (20%) - até 2 páginas, fonte Times New Roman, Espaçamento 1,5, bordas 2cm.**
- 2) Seminários (20%) - grupos de até 4 alunos, tempo de apresentação, 30 minutos, plano de aula a ser distribuído no início aos colegas.**
- 3) Participação (10%) - presença em aula e intervenções nas aulas expositivas e seminários.**
- 4) Provas escritas (50%) - valores 20 e 30.**